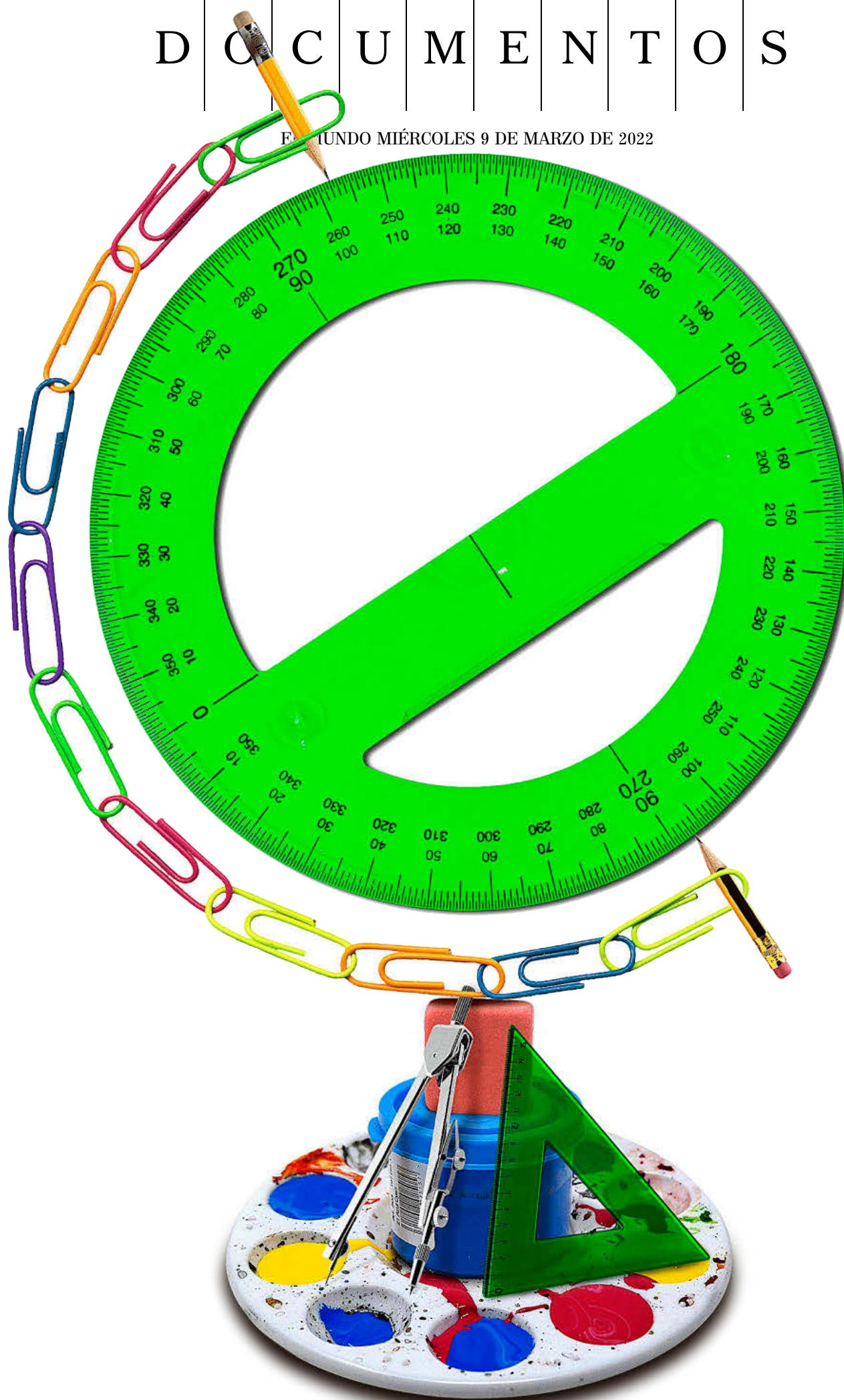


# D O C U M E N T O S

EL MUNDO MIÉRCOLES 9 DE MARZO DE 2022



GABRIEL SANZ

23  
EDICIÓN

# 100 COLEGIOS

Madrid, Galicia, Cataluña, Comunidad Valenciana y Asturias lideran la clasificación de la vigésimo tercera edición '100 COLEGIOS', un referente en el sector educativo y una guía para las familias con hijos en edad escolar que buscan el centro idóneo. Este año se han incorporado 18 colegios nuevos. Casi la mitad de las escuelas son concertadas

VERSIÓN 'ONLINE':  
[www.elmundo.es](http://www.elmundo.es)

En este año, todavía marcado por la pandemia, los colegios, además de mantener las medidas para lidiar con la situación (impulso tecnológico, medidas de seguridad, mayor interacción con las familias, apoyo psicológico...), han recuperado la presencialidad y, en muchos casos, han consolidado la modalidad de enseñanza online. Todo ello, para garantizar la salud de los escolares y mantener el mismo nivel educativo. Generalmente cuando el niño cumple tres años comienza la demanda de plaza en los centros escolares. Y esta elección será una de las decisiones más complicadas y estresantes que tomarán los padres ante tanta oferta educativa.

Una edición más, el suplemento '100 COLEGIOS' se presenta como una guía práctica para los padres que deben escoger el centro en el que, probablemente, su hijo pase los próximos 15 años de su vida. Una época fundamental en la que desarrollará su faceta intelectual, potenciará sus capacidades y entrará en contacto con los idiomas, la música, el arte, las nuevas tecnologías y el deporte. En su vigésimo tercera edición, este especial presenta los 160 mejores colegios privados y concertados de España, 18 de ellos son nuevos respecto al año anterior. La selección es fruto del análisis exhaustivo de más de un millar de centros y el resultado de

aplicar 27 criterios que pueden consultarse en la página 4. Esta clasificación es un estudio periodístico gratuito en el que ninguno de los centros participantes ha pagado por su inclusión o posición en el ranking. En LOS CIEN se enumeran los colegios más destacados. En LOS NOTABLES figuran los 30 centros que están a un paso de situarse en la máxima categoría. En el especial se han ordenado las dos clasificaciones juntas por Comunidades Autónomas para facilitar la búsqueda. A continuación, se encuentran LOS INTERNACIONALES, colegios que siguen el sistema educativo de otros países (recogidos en el Ministerio de Educación como

centros docentes extranjeros en España), también por comunidades. Este curso, ocupan las primeras posiciones de Los Cien centros de Madrid, Galicia, Cataluña, Comunidad Valenciana y Asturias. En la clasificación se destaca la evolución de los colegios respecto al año anterior. La actividad de muchos aquí representados ha ocasionado que otros hayan perdido posiciones. Esto no quiere decir que su calidad haya disminuido, sino que otros colegios han mejorado respecto al año anterior. Por último, no hay que olvidar que este especial trata de dar cabida a diferentes demandas educativas ya que cada familia es única.

## LOS CIEN

Nº	COLEGIO	PTOS.	PROVINCIA	PÁG
▲ 1	San Patricio	97	MADRID	24
▼ 2	La Salle Ntra. Sra. Maravillas	97	MADRID	24
▼ 3	Estudio	97	MADRID	24
▼ 4	Manuel Peleteiro	97	LA CORUÑA	24
▼ 5	Ágora Sant Cugat	96	BARCELONA	20
▲ 6	Mas Camarena	96	VALENCIA	22
▼ 7	Meres	96	ASTURIAS	10
▼ 8	Montessori-Palau	96	GERONA	20
▲ 9	San Agustín	95	MADRID	26
▲ 10	El Salvador	95	ZARAGOZA	10
▲ 11	Santa María del Pilar	95	MADRID	26
▼ 12	Vizcaya	95	VIZCAYA	44
▼ 13	Base	95	MADRID	26
▲ 14	Ramón y Cajal	94	MADRID	26
▲ 15	Logos	94	MADRID	28
▲ 16	CEU Montepíncipe	94	MADRID	28
▲ 17	SEK Ciudadcampo	94	MADRID	28
▲ 18	Mirabal	94	MADRID	28
▼ 19	Liceo Europeo	94	MADRID	30
▼ 20	Heidelberg	94	LAS PALMAS GC	10
▲ 21	San Cernin	94	NAVARRA	44
22	Brains	93	MADRID	30
▲ 23	San Ignacio	93	ASTURIAS	10
▲ 24	La Miranda	92	BARCELONA	20
▲ 25	Alberto Durero	92	SEVILLA	6
26	Claret Gran Canaria	92	LAS PALMAS GC	12
▼ 27	Miravalles-EI Redín	92	NAVARRA	44
▼ 28	Lauaxeta	91	VIZCAYA	46
▲ 29	Urdaneta	91	VIZCAYA	46
▼ 30	SEK El Castillo	91	MADRID	30
▼ 31	Agustiniano	91	MADRID	30
▲ 32	Luyferivas	90	MADRID	34
▲ 33	Begoñazpi	90	VIZCAYA	46
▼ 34	Patrocinio San José	90	MÁLAGA	6
▼ 35	El Centro Inglés	90	CÁDIZ	6
▲ 36	Virolai	90	BARCELONA	20
▼ 37	Nuestra Señora de Lourdes	89	VALLADOLID	14
▲ 38	Virgen de Europa	89	MADRID	34
▲ 39	Liceo Sorolla	88	MADRID	34
▼ 40	Nuestra Señora del Pilar	88	SORIA	14
41	Montealto-El Prado	88	MADRID	34
▲ 42	Legamar	87	MADRID	34
▼ 43	Alcaste	87	LA RIOJA	24
▼ 44	San Agustín Zaragoza	87	ZARAGOZA	10
▲ 45	Buen Consejo	87	MADRID	34
▼ 46	Arturo Soria	86	MADRID	34
▲ 47	Axular	86	GUIPÚZCOA	46
▲ 48	Irabia-Izaga	86	NAVARRA	44
▲ 49	Agora Lledó	86	CASTELLÓN	22
▲ 50	Eurocolegio Casvi	86	MADRID	34

Nº	COLEGIO	PTOS.	PROVINCIA	PÁG
▲ 51	Ayalde-Munabe	85	VIZCAYA	48
▲ 52	La Salle Córdoba	85	CÓRDOBA	6
▲ 53	Europa Internacional School	85	SEVILLA	6
▲ 54	Salliver	85	MÁLAGA	6
▲ 55	La Salle Bonanova	84	BARCELONA	20
▼ 56	Les Alzines	84	GERONA	20
▼ 57	La Vall	84	BARCELONA	20
▲ 58	CEU San Pablo Valencia	84	VALENCIA	22
▼ 59	San Cayetano	84	BALEARES	10
▼ 60	Everest School	84	MADRID	36
▼ 61	Urkide	84	VIZCAYA	48
▲ 62	Joyfe	84	MADRID	36
▲ 63	SEK Cataluña	84	BARCELONA	20
▼ 64	Compañía de María	84	ALMERÍA	8
▼ 65	Claret Sevilla	84	SEVILLA	8
66	Buen Pastor	84	SEVILLA	8
▲ 67	Arcángel International School	84	MADRID	36
▼ 68	Montfort	84	MADRID	36
▲ 69	Claret Madrid	84	MADRID	38
▼ 70	San Fernando	84	ASTURIAS	10
▼ 71	SEK Alborán	84	ALMERÍA	8
▼ 72	La Salle San Ildefonso	84	TENERIFE	12
▲ 73	Bernardette	84	MADRID	38
▲ 74	Claret Askartza	83	VIZCAYA	48
▼ 75	Newton College	83	ALICANTE	22
▲ 76	Luther King	83	TENERIFE	12
▼ 77	La Merced-Fuensanta	83	MURCIA	44
▼ 78	Nuestra Señora Santa María	83	MADRID	38
▼ 79	Claret Badajoz	83	BADAJOS	24
▼ 80	Hispano Británico	83	TENERIFE	12
▼ 81	Ipsi	83	BARCELONA	20
▲ 82	Arenas	83	LAS PALMAS GC	12
▲ 83	Grazalema-Guadalete	83	CÁDIZ	8
▲ 84	Highlands	82	SEVILLA	8
▲ 85	Highlands School El Encinar	82	MADRID	38
▲ 86	Juan de Lanuza	82	ZARAGOZA	10
▼ 87	Los Sauces La Moraleja	82	MADRID	38
▼ 88	Alameda de Osuna	82	MADRID	38
▼ 89	Santa Teresa de Jesús	82	LAS PALMAS GC	12
▲ 90	Cerrado de Calderón	82	MÁLAGA	8
▼ 91	Liceo Europa	82	ZARAGOZA	10
▲ 92	San Alberto Magno	82	ZARAGOZA	10
▲ 93	Nuestra Señora del Carmen.	82	BADAJOS	24
★ 94	Romareda. Agustinos	81	ZARAGOZA	10
★ 95	Amanecer	81	MADRID	38
▲ 96	Marista Champagnat	81	SALAMANCA	16
▲ 97	San Buenaventura	81	MURCIA	44
★ 98	St. Patrick English School	81	GUIPÚZCOA	48
▼ 99	Alkor-Villalkor	81	MADRID	38
★ 100	San José del Parque	81	MADRID	40

▲ Sube ▼ Baja ★ Nuevo Los colegios con idéntica puntuación presentan un nivel de excelencia similar



**NOTABLES**

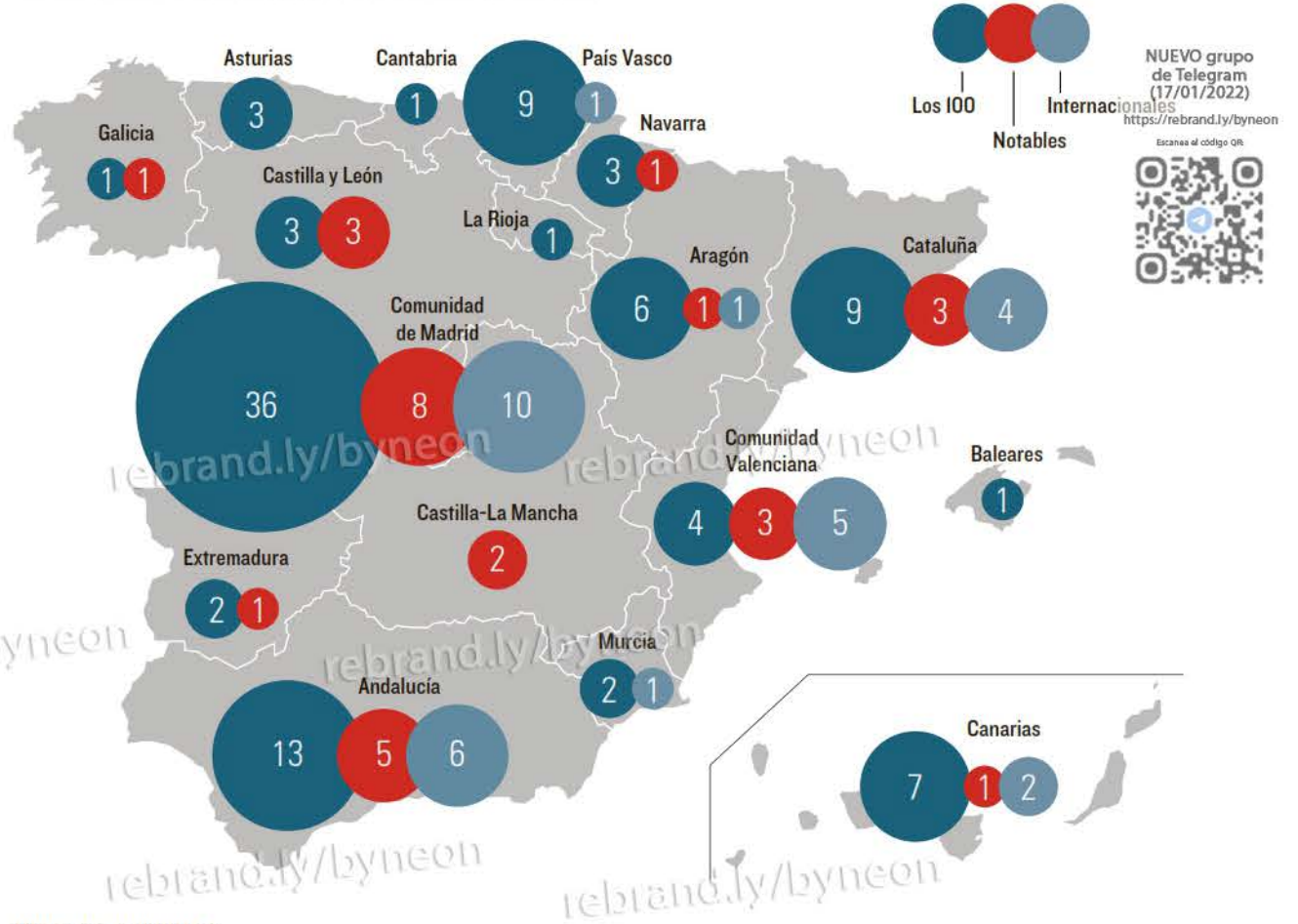
Nº COLEGIO	PTOS.	PROVINCIA	PÁG
▼101 Guadalaviar	80	VALENCIA	24
▼102 Patrocinio de San José	80	MADRID	40
▼103 Ábaco	80	MADRID	40
104 Nuestra Señora del Pilar	80	VALLADOLID	16
105 La Salle Virgen del Mar	80	ALMERÍA	8
▼106 Orvalle	80	MADRID	40
▼107 Engage	80	MADRID	40
▼108 Reial Monestir Sta. Isabel	80	BARCELONA	20
▲109 Europeo de Madrid	80	MADRID	40
110 Torrevelo-Peñalabra	80	CANTABRIA	14
▲111 Sagrada Familia de Urgel	80	SEVILLA	8
▼112 Monaita-Mulhacén	80	GRANADA	8
113 Internacional Eiris	80	LA CORUÑA	24
114 Fuenllana	79	MADRID	40
115 Cedes	79	ALBACETE	12
▼116 Maristas San José	79	LEÓN	16
▼117 Padre Damián	79	BARCELONA	20
118 Pureza de María Santa Cruz	79	TENERIFE	12
▼119 Puertapalma-El Tomillar	79	BADAJOS	24
▼120 Los Pinos	79	CÁDIZ	8
▼121 Montearagón- Sansueña	79	ZARAGOZA	10
122 Valdefuentes	79	MADRID	40
123 La Salle Paterna	79	VALENCIA	24
▼124 Parque	79	MADRID	44
125 Maristas Sagrado Corazón	79	ALICANTE	24
▼126 Institució Tarragona	78	TARRAGONA	20
▲127 Añoreta Novaschool	78	MÁLAGA	8
128 Compañía de María	78	VALLADOLID	16
129 Nuestra Señora del Prado	78	CIUDAD REAL	14
130 FEC Vedrúna Pamplona	78	NAVARRA	44

**INTERNACIONALES**

COLEGIO	COMUNIDAD	PÁG.
Aloha College	ANDALUCÍA	52
British School Málaga	ANDALUCÍA	52
Novaschool Sunland	ANDALUCÍA	52
San Francisco de Paula	ANDALUCÍA	52
San Pedro Int. College	ANDALUCÍA	52
Sotogrande	ANDALUCÍA	52
Lycée Français Molière	ARAGÓN	54
Alemán	CANARIAS	54
Oakley College	CANARIAS	54
American School Barcelona	CATALUÑA	54
Benjamin Franklin	CATALUÑA	54
Bon Soleil	CATALUÑA	54
British School Barcelona	CATALUÑA	54
American School Valencia	C. VALENCIANA	54
British School Valencia	C. VALENCIANA	56
Caxton College	C. VALENCIANA	56
King's College	C. VALENCIANA	56
The Lady Elizabeth	C. VALENCIANA	56
Alemán	MADRID	58
British Council	MADRID	58
Hastings School	MADRID	58
International College Spain	MADRID	58
International School of Madrid	MADRID	60
Kensington School	MADRID	60
King's College	MADRID	60
Lycée Français	MADRID	60
Lycée Français Molière	MADRID	62
English Montessori	MADRID	62
El Limonar	MURCIA	62
Alemán	PAÍS VASCO	62

**DATOS DESTACADOS '100 COLEGIOS' 2022**

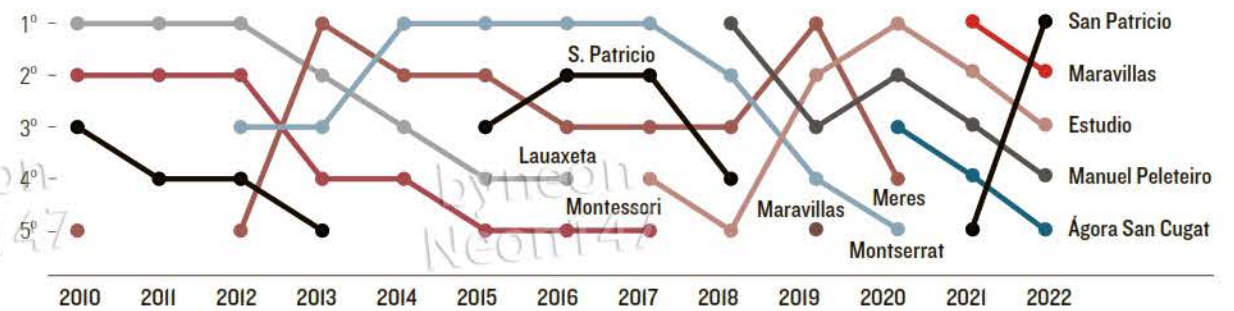
DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LOS CENTROS POR CCAA



TIPOS DE COLEGIOS



EVOLUCIÓN DE LOS CINCO MEJORES DEL RÁNKING



FUENTE: Elaboración propia.

EL MUNDO

**Se hará rico**  
(en salario emocional).

Tu hijo pertenece a una generación que no medirá la riqueza según la cuenta corriente. No soñará con un empleo fijo bien remunerado, sino con dedicar su vida a lo que realmente le apasione. Por eso, el amor por la ciencia, la cultura, los idiomas y el deporte es la mejor herencia que puedes dejarle.

Educar en la felicidad y para la felicidad

liceoeuropeo

www.liceo-europeo.es



## LOS 27 CRITERIOS

### GRUPO A MODELO DE ENSEÑANZA

Nueve criterios. Su suma debe tener una valoración máxima de 39 puntos.

**1. Modelo educativo:** Se analiza el modelo de enseñanza así como las claves metodológicas que distinguen al centro del resto de colegios. También se tienen en cuenta el ideario, las ideas de donde parte su metodología y la perspectiva desde la que el colegio afronta su educación. Es importante tener en cuenta qué técnicas emplea el colegio para desarrollar el aprendizaje del alumno, así como si se involucra en proyectos de innovación educativa. **(8 PUNTOS MÁXIMO)**

**2. Reconocimiento externo:** Un buen indicador del prestigio y el nivel del centro son los premios y menciones que puede haber recibido cada curso, tanto para los alumnos a título personal como para la institución. **(4 PUNTOS MÁXIMO)**

**3. Modelos de calidad:** Existen varios modelos de gestión (EFQM, ISO, acreditaciones internacionales, etcétera) cuya aplicación tiene como objeto mejorar el funcionamiento interno de los centros. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

**4. Cobertura educativa:** La oferta de todos los niveles escolares pre universitarios es garantía de la apuesta por una formación integral y permite la planificación de la vida académica a largo plazo. **(5 PUNTOS MÁXIMO)**

**5. Evaluación del alumnado:** Pedimos que el centro describa si, además de las calificaciones, tiene en cuenta otras variables en la evaluación del alumnado. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

**6. Precio:** Se ha prestado atención a la relación calidad-precio. Asimismo, se valora también dicha relación en otros servicios complementarios, como comedor, rutas, uniformes, material, etcétera. **(6 PUNTOS MÁXIMO)**

**7. Relación de oferta-demanda:** Existencia o no de lista de espera en el colegio y número de solicitudes para ocupar plaza en el centro. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

**8. Índice de fidelización:** Se refiere al porcentaje de alumnos que concluye su vida escolar en el colegio –desde Infantil a Bachillerato–, así como cuántos ex alumnos escogen llevar a sus hijos a ese centro. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

**9. 'Cuidado' del profesorado:** La calidad del centro está en sus docentes: ¿Qué porcentaje de éstos son personal estable? ¿Se estimula su formación continua? ¿Participan los profesores en proyectos de innovación e investigación educativa? ¿Existen cursos de formación impartidos por los profesores de su centro? **(4 PUNTOS MÁXIMO)**

### GRUPO B OFERTA EDUCATIVA

Nueve criterios. Su suma debe tener una valoración máxima de 34 puntos.

**1. Idiomas:** Uno de los criterios clave es el número de idiomas que el colegio incluye en su oferta y la consideración como asignatura o como lengua vehicular de su enseñanza. También se ha tenido en cuenta la opción a exámenes internacionales dentro del propio centro y la posible oferta de programas de intercambio. **(4 PUNTOS MÁXIMO)**

**2. Profesorado:** Hace referencia a la titulación de los profesores, a la existencia de docentes nativos para idiomas y al acceso del claustro a cursos de reciclaje. **(4 PUNTOS MÁXIMO)**

**3. Número y titulación de los profesores de apoyo:** Se ha evaluado el número de profesores que se dedican a reforzar, de forma individual o colectiva, los conocimientos adquiridos. **(4 PUNTOS MÁXIMO)**

**4. Número de horas dedicadas a tutorías por alumno,** horas dedicadas a atender a las familias, número de profesores y profesionales dedicados al departamento de orientación y funcionamiento de éste. **(4 PUNTOS MÁXIMO)**

**5. Refuerzo para necesidades o capacidades especiales:** Para permitir un desarrollo adecuado de las capacidades del niño es conveniente adaptarse al diferente ritmo tanto de alumnos con problemas de adaptación o con necesidades educativas especiales como para los alumnos sobresalientes. **(4 PUNTOS MÁXIMO)**

**6. Selectividad:** En este epígrafe se mide el éxito del centro en el examen de acceso a la universidad, los alumnos presentados del total de matriculados en el último curso y el porcentaje de alumnos que han podido estudiar su primera opción. **(4 PUNTOS MÁXIMO)**

**7. Actividades no académicas:** Se valoran todo tipo de talleres y actividades sociales que se ofertan fuera del currículum: obras sociales, visitas a hospitales, conocer el día a día de determinadas profesiones. **(4 PUNTOS MÁXIMO)**

**8. Actividades extraescolares:** Su variedad (académicas, deportivas, culturales...) y su precio nos han permitido evaluar la riqueza y diversidad de la formación extraescolar que ofrece el colegio a sus alumnos. **(4 PUNTOS MÁXIMO)**

**9. Servicio médico:** Se ha valorado positivamente su existencia en los centros, un horario amplio de asistencia, los conciertos con clínicas próximas y la preocupación por la salud de los alumnos. **(2 PUNTOS MÁXIMO)**

### GRUPO C MEDIOS MATERIALES

Nueve criterios. Su suma debe tener una valoración máxima de 27 puntos.

**1. Número de alumnos por aula:** Una cifra superior a 25 estudiantes en cada clase impide la atención adecuada a las necesidades del niño y dificulta la dinámica del curso. Se valoran los ratios adecuados. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

**2. Número de alumnos por profesor:** Una buena proporción asegura un mejor trabajo específico e individualizado con los estudiantes y, por tanto, unos mejores resultados académicos. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

**3. Metros cuadrados:** Es importante contar con espacio suficiente para adaptarse a las necesidades materiales que puedan surgir. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

**4. Espacio en las aulas:** Su función es facilitar el trabajo del profesor y del grupo, además de asegurar que los niños cuenten con las condiciones necesarias en clase para desarrollar sus capacidades. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

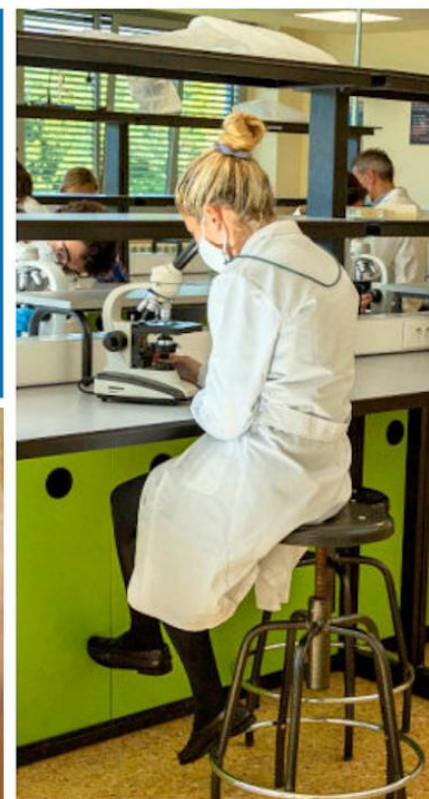
**5. Material informático:** Los niños deben acostumbrarse desde edades tempranas a la informática y familiarizarse con un entorno de futuro y útil en estudios superiores y en el mundo profesional, donde las TIC cada vez cobran mayor importancia. Se valora positivamente la existencia de nuevas tecnologías de uso didáctico, así como su aplicación en las aulas. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

**6. Transporte:** Por su situación, algunos colegios hacen necesaria la oferta de transporte. Se ha prestado atención a su calidad y a que su coste no suponga una cantidad excesiva en relación al precio mensual. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

**7. Comedor:** Se tienen en cuenta diferentes criterios, como el precio, las plazas, la posibilidad de utilizarlo eventualmente, la elaboración de menús apropiados para alérgicos e intolerantes o la posibilidad de llevar la comida de casa. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

**8. Laboratorios:** La especificidad de ciertas materias exige una infraestructura correcta y un contexto adecuado para poder impartirlas. Se ha valorado el material disponible para cada asignatura, el número de plazas y cómo disponen los alumnos de ellos. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

**9. Instalaciones deportivas:** Para conseguir una completa y buena formación es crucial un espacio específico, bien dotado y acondicionado para actividades físicas y creativas. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**





ASTURIAS

 **SAN IGNACIO**  
OVIEDO 93 PUNTOS

**DIRECCIÓN:** Avda. Richard Grandío, s/n / **TELÉFONO:** 985 233 300 / [www.colegiosanignacio.es](http://www.colegiosanignacio.es) / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.232 alumnos y 82 profesores / 439 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Como colegio de la Compañía de Jesús ofrece una formación integral (académica, humanocrisiana, y paraescolar), aplicando el Paradigma Pedagógico Ignaciano, con una constante renovación pedagógica y la atención personal a estas tres dimensiones. Imparte el programa del Diploma del Bachillerato Internacional y es centro solicitante del programa de la Escuela Primaria de la misma organización. Desde septiembre forma parte de la red de Ecoescuelas para avanzar en el cuidado medioambiental.

**PUNTUACIÓN:** Total: 93/100. Grupo A: 36/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RANKING:** 23

